

**Звіт директора
комунального закладу «Харківський ліцей № 174
Харківської міської ради»**

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022/2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Харківська міська рада.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

- створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

- виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і державними стандартами початкової, базової середньої, профільної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

- організація вивчення учнями предметів (інтегрованих курсів);

- формування в учнів ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність; інші компетентності, передбачені державними стандартами початкової, базової середньої та профільної середньої освіти;

- розвиток спільних для всіх компетентностей умінь (читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми);

- розвиток фізичних здібностей учнів, створення необхідних умов для змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, набуття навичок здорового способу життя.

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Харківської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями Харківського міського голови, наказами Департаменту освіти Харківської міської ради.

Робота педагогічного колективу в 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку комунального закладу «Харківський ліцей №174 Харківської міської ради».

Основними стратегічними напрямками роботи ліцею були:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Діяльність педагогічних працівників закладу освіти. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси закладу освіти. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 02 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу. Організація навчання у 1-4 класах, 5-10 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

У 2022/2023 навчальному році освітню діяльність у закладі освіти забезпечували 23 педагогічних працівники. Із них 8 мають вищу кваліфікаційну категорію, 6 педпрацівників мають I категорію, 5–II категорію, 3 спеціаліста.

Аналіз якісного складу педагогічних працівників свідчить про те, що в педагогічному колективі поряд із педагогами вищої та першої категорії працюють молоді спеціалісти – і це ознаки оновлення колективу, адже за молодими кадрами майбутнє нашого закладу.

Інноваційність, успішність, якість, компетентність виявляють у роботі педагог-організатор--методист, 3 педагоги, які мають звання «старший учитель».

Плинність педагогічних кадрів у 2022/2023 навчальному році не простежувалась, що дає можливість стверджувати, що в закладі освіти працює стабільний, працездатний колектив односторонців, у якому немає скорочень та звільнень працівників з ініціативи адміністрації.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію науково-методичної теми: «Методичний супровід по створенню умов для розвитку компетентностей учасників освітнього процесу засобами інтеграції в практичній діяльності школи».

Робота за даною темою сприяла створенню умов для поетапного переходу на нові освітні стандарти через розвиток освітнього середовища школи. Мета методичної роботи (забезпечення всебічного розвитку кожної дитини, сприяння реалізації її духовного, фізичного та інтелектуального потенціалу, забезпечення рівного доступу до якісної освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників щодо створення цілісного освітнього простору, створення умов комп'ютеризації та інформатизації навчального процесу, поглиблення змісту та покращення якості освіти, створення належних сучасних умов для навчання, виховання та розвитку творчих здібностей учнів, ефективне використання інтелектуального потенціалу вчителів та учнів, в межах продовження реалізації психологічного супроводу науково-методичної роботи) та задачі (забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження освітнього процесу, розвитку педагогів і вдосконалення їх професійної діяльності, формування методологічної культури педагогічних кадрів) вирішувались шляхом поєднання традиційних і нетрадиційних форм:

- проведення засідань педагогічної ради;

- діяльності методичних об'єднань щодо удосконалення методики проведення уроку (ознайомлення з передовим педагогічним досвідом у тому числі з використання актуальних педагогічних технологій - здоров'язбережувальних, розвиваючих, групових, ігрових тощо; діагностування, консультування та підготовки відкритих уроків, предметних тижнів, участь у проєктах, конкурсах і конференціях);

- атестації педагогічних кадрів;
- контролю за курсовим підвищенням кваліфікації вчителів;
- роботою педагогів за темами самоосвіти;
- роботи з обдарованими та здібними учнями.

У 2022/2023 навчальному році педагоги взяли участь у:

- Всеукраїнських онлайн конференціях, семінарах та вебінарах, присвячених питанням організації дистанційного навчання;
- циклі семінарів та вебінарів для вчителів фізичної культури, організаторами яких були Міністерство освіти і науки України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України;
- вебінарах освітніх проєктів «На Урок», «Всеосвіта», «EdEra», #stop_сехтинг;
- засіданнях шкіл дистанційного навчання для вчителів хімії та біології, майстерні цифрових навичок для вчителів іноземних мов («Teaching skills factory»), які проводили фахівці комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників».

В умовах воєнного стану з педагогами проводились різноманітні методичні заходи у формі on-line конференції на платформі Zoom.

Участь у конкурсах професійної майстерності є один із засобів підвищення професіоналізму вчителя. Вони створюють сприятливе мотиваційне середовище для професійного розвитку педагогів, поширення інноваційного досвіду, сприяє професійному самовизначенню. Кожен конкурс несе своє смислове навантаження.

Співпраця із закладами вищої освіти спрямована на підвищення рівня професійної компетентності вчителів.

З метою стимулювання безперервної фахової освіти, активізації професійної діяльності та якісної роботи педагогічних працівників, посилення їх відповідальності за результати навчання і виховання учнів, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці проведено атестацію педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році (атестовано 7 педагогічних працівників).

Завданнями атестації були безперервне підвищення професійного рівня педагогів; управління якістю освіти для створення оптимальних умов розвитку особистості; установлення відповідності між якістю й оплатою праці; узагальнення результатів діяльності вчителів; забезпечення об'єктивних експертних оцінок.

Продовжено термін дії 1 (Пшенична Л.Г., учитель історії, увільнена від роботи).

Відповідають раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям:

- «спеціаліст вищої категорії» – 3 (Бажан І.А., Ерматова І.П., Смолянова Г.В.);
 -«спеціаліст першої категорії» – 3 (Ларіна Т.О., Постельник В.Ю.,
 Постельник О.О.).

Присвоєно кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст другої категорії» – 1 (Савченко М.О.).

Жоден із педагогічних працівників не знизив кваліфікаційну категорію.

У закладі сформована і продовжує вдосконалюватися мережа, яка забезпечує право кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту. Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі ліцею.

Розклади навчальних занять погоджено (письмово) з батьками учнів (особами, які їх замінюють) і затверджено директором ліцею.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів у старшій школі навчання організовується таким чином: у 10-А класі за технологічним профілем.

У 2022/2023 н.р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад серед учнів 6-10 класів було 4 учасників, стали переможцями 3 здобувачі освіти.

№	Навчальні предмети	ПІБ учня	Клас	Місце	Учитель, який підготував переможця
1	математика	Іщенко Дар'я	6	II	Постельник Олена Олександрівна
2	українська мова та література	Зеленська Аліна Іванівна	9	III	Кривуля Ольга Іванівна
3	українська мова та література	Канаєва Анастасія Сергіївна	10	III	Козлова Юлія Юріївна

В умовах дистанційного навчання під час воєнного стану ліцеїсти взяли участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор Дослідник» було представлено 2 роботи, 2 з яких стали учасниками.

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові учня	Клас	Номінація	ПІБ учителя	Місце
1	Чернишов Микита Валерійович	8	Астроном-Юніор	Феклістова Анна Іванівна	учасник
2	Шевченко Дар'я Юріївна		Еколог-Юніор	Бажан Ірина Анатоліївна	учасниця

				Шевченко Інна Сергіївна	
--	--	--	--	----------------------------	--

Учні ліцею взяли участь у XXII міському турнірі з основ інформатики для учнів 5-7 класів закладів загальної середньої освіти.

Учасники – учениці 5 класу Кузьменко Софія, Герасименко Євгенія, учень 6 класу Буняєв Кирило, учні 7 класу Романець Ганна, Герасименко Михайло. Керівник команди – Ларіна Тетяна Олексіївна.

Здобувачі освіти брали участь:

- у Всеукраїнській олімпіаді з фізики факультету РБЕКС ХНУ імені В.Н. Каразіна для учнів 7-9 класів «Радіоолімпіада - 2023» Чернишов Микита, учень 8 класу, керівник Феклістова Анна Іванівна;
- у Всеукраїнському конкурсі «Безпечний Інтернет 2.0» від проєкту «На Урок».

Маємо такі результати:

№	Прізвище, ім'я учня	Учитель	Клас	Місце
1	Гофман Поліна	Ларіна Т.О.	3	I
2	Опанасенко Орина	Ларіна Т.О.	9	I
3	Зеленська Аліна	Ларіна Т.О.	9	II
4	Сотнікова Алексія	Ларіна Т.О.	9	III

- у III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови (учасник, який успішно виконав завдання 4-х етапів марафону учень 3-го класу Бульба-Гетьман Петро).

Слід відзначити, що серед учнів та вчителів ліцею набуває популярності участь у радіодиктанті національної єдності.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану вирішує багато викликів, яких зазнала освіта в Україні. Разом з тим, дистанційне навчання потребує об'єднання спільних зусиль батьків, учнів та педагогічних працівників для досягнення необхідних результатів навчання. Освітній процес при дистанційному навчанні в умовах воєнного стану повинен бути орієнтований, перш за все, на створення безпечних умов навчання, урахуванням принципів здоров'язбереження, запобігання емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів, а саме:

- запроваджено освітню платформу «Нові знання», на якій організовано дистанційне навчання і ведення електронних класних журналів та електронних щоденників;
- забезпечено всім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання засобів обміну інформацією за рахунок: проведення онлайн-уроків; використання презентацій; використання веб-платформ Naurok; Zoom; LearningApps.org; Всеосвіта; Google Presentations; YouTube; Google Диск; ВШО (Всеукраїнська школа онлайн) тощо; організовано онлайн-комунікації у телефонному режимі; електронною поштою; через: Viber; Telegram; організовано проведення окремих дистанційних консультацій для учнів, які хворіють, шляхом проведення онлайн ДЗів та компенсуючи годин: 100% педагогів з використанням каналу відеозв'язку **Zoom**;

- з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу укладено графіки дистанційних перевірочних робіт та усних опитувань з усіх навчальних предметів, затверджені директором;
- проведено підсумкове семестрове (за другий семестр) та річне оцінювання навчальних досягнень учнів, з урахуванням результатів оцінювання та використання технологій дистанційного навчання.

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів. Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню. Основними видами оцінювання здобувачів освіти є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

З метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти та для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку продовження навчання і працевлаштування випускників 9-х класів педагогічним колективом школи здійснено заходи для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9 класу 2022 року.

У 2022/2023 навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України і мала на меті: "Формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя."

У жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільноти на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформували про поведінку під час воєнного стану.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій у школі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправомірних дій проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Зокрема, проведено бесіди

«Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно, ворожа атака! Небезпечні субкультури», «Комендантська година: плюси та мінуси», «Ворожі ІПСО. Як виявити та протистояти» тощо. Щодо правил поведінки в умовах воєнного часу, правил мінної та пожежної безпеки, безпеки у побуті, правил поведінки на водоймищах.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема: заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту, Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення тощо.

Всеукраїнська акція «Запали свічку», Акція пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими внаслідок збройної агресії рф», Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), тощо.

Проведено конкурси малюнків та плакатів.

Уроки звитяги по класах «Сила нескорених «Перемога в ім'я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення».

Так, 15.08.2022 – Освітня акція-марафон «Присвята рідному місту». Брала участь учні ліцею: Євгенія Герасименко (5 клас, Постельник В.Ю.) Михайло Герасименко (7 клас, вихователь Смольянова Г.В.).

24.08.2022 – День Незалежності України:

відео вітання з Днем Незалежності України (брали участь: 2 клас, учитель Дідик Т.М.; 8 клас, вихователі Бажан І.А., Дорошенко Г.І);

флешмоб малюнків «Моя Україна – єдина та вільна!» (2 клас, учитель Дідик Т.М.; 3 клас, учитель Ерматова І.П.; 4 клас, учитель Макарюк Н.В.; 7 клас, вихователь Смольянова Г.В.);

сторінка альманаху «З Україною в серці» (здав 3 клас, учитель Ерматова І.П.)

01.09.2022 – Перше вересня

Першого вересня ліцеїсти урочисто прийняли до шкільних лав молодших школярів - першокласників. У святі брали участь учні 1,3,5,6,7 класів.

08.09.2022 - Онлайн-урок з мінної безпеки

Онлайн-урок з мінної безпеки прослухали учні всіх класів.

26.09.2022 – «Посилання миру!».

Учні ліцею взяли участь в акції «Послання миру!». На відкритому засіданні міського Клубу юних миротворців ХМОУС, присвяченого Міжнародному дню миру 21 вересня 2022 року юні миротворці ініціювали проведення акції «Послання миру» та запропонували створити малюнки у вигляді криптограми та прикріпити їх на віртуальну дошку. Учні нашої школи долучилися до акції миру і створили малюнки у вигляді криптограми, де закликали жити у мирі. З роботами можна ознайомитись на віртуальній дошці за посиланням АКЦІЯ «Послання МИРУ». Найактивнішими були учні 3 класу, вчитель Ерматова І.П.. Їхня робота була оцінена і розташована на віртуальній дошці акції «Посилання миру!». На підтримку акції міського Клубу миротворців учнями ліцею були розроблені сторінки для шкільного альманаху «Із миром над планетою». Цікаві роботи надали учні 1-го класу, вчитель Лисицина О.О.; 2-го кл. (Дідик Т.М.), 4-го класу, вчитель Макарюк Н.В.; , 5,6,7-го класів, вихователі Постельник В.Ю., Десятник Н.О., Смольянова Г.В.. На жаль, учні 8 кл. (Дорошенко Г.І.), 9 кл. (Шевченко І.С.) ,10 кл. (Пшенична Л.Г.) залишилися байдужими до такої важливої справи.

16.09.2022 – День працівника цивільного захисту (день рятувника України).

З метою вироблення алгоритму ефективних дій безпеки життєдіяльності у дітей під час надзвичайних ситуацій техногенного або природного характеру у ліцеї проведено День працівника цивільного захисту, протягом якого під час виховних занять учні всіх класів ліцею здобували теоретичні знання та «відшліфовували» практичні вміння. Нажаль, у віртуальній виставці малюнків «Навколишнє середовище і людина» не брали участь учні 9 класу (вихователь Шевченко І.С.) і учні 10 класу (класний керівник Пшенична Л.Г.).

30.09.2022 – День вчителя «Тим, хто дарує дітям крила!»

У відео-вітанні із професійним святом вчителів привітали всі класи ліцею. Тільки 10 клас (класний керівник Пшенична Л.Г.) не зміг знайти слів, щоб подякувати вчителям за їх працю.

04.10.2022 – Всесвітній день захисту тварин

Всесвітній день тварин учні ліцею відзначили створенням альманаху «Брати наші менші». Байдужими залишилися: колектив 8-го класу (вихователь Дорошенко Г.І.), учні 9-го і 10-го класів (вихователі Шевченко І.С. і Пшенична Л.Г.).

10.10.2022 – Тиждень знань протипожежної безпеки

Навчаючи дітей правилам безпеки життєдіяльності, заклад освіти закладає надійний фундамент знань на майбутнє. Метою Тижня протипожежної безпеки «Вогонь – не іграшка!» є формування в учнів знань про правила пожежної безпеки, вміння правильно і швидко приймати рішення в екстремальних ситуаціях, виконувати певні дії, розрізняти поняття «безпека» і «небезпека». Протягом тижня в ліцеї проведено наступні заходи:

виставка малюнків «Вогонь – не іграшка» (брали участь 1,3,4,5,7 класи);

тематичні години «У твоїх руках – твоє здоров'я» (провели 1,3,4,5,6,7,8,9 класи);

перегляд відеоуроків проєкту «Знання під час війни» (брали участь 2,3,6, класи).

14.10.2022 - День захисників і захисниць України

малюнки «Зі святом Вас, захисники!» (не брали участь: 1 клас (учитель Лисицина О.О.), 6 клас (вихователь Н.О.), 10 клас (кл. керівник Пшенична Л.Г.);

відеовітання «Із вдячністю до українського солдата». Не брали участь: 1 клас (учитель Лисицина О.О.), 6 клас (вихователь Н.О.);

тематична година «Українське козацтво» - провели всі класи

сторінка альманаху «В єдності – наша сила» - створив сторінку альманаху 1 клас (учитель Лисицина О.О.), 3 клас (учитель Ерматова І.П.). Решта – не здали.

Листопад 2022 - Марафон «Григорій Сковорода крізь призму сучасності»

Номінації:

«Погляд на особистість Григорія Сковороди крізь призму об'єктива»: (брали участь: 3 кл. (учитель Ерматова І. П.), 5 кл. (вихователь Постельник В.Ю.), 8 кл. (вихователь Дорошенко Г.І.);

«Григорій Сковорода: життєвий шлях і творча спадщина» - електронний постер здав 1 клас (учитель Лисицина О.О.);

«Афоризми Григорія Сковороди очима покоління альфа» - роботи здав 3 кл. (учитель Ерматова І. П.)

09.11.2022 – День української писемності

радіодиктант національної єдності – брав участь 3 кл. (Ерматова І. П.)

сторінка альманаху «День української писемності та мови» - здав 3 кл. (учитель Ерматова І. П.).

14.11.2022 – Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху

єдиний урок безпеки – провели: 1 кл. (Лисицина О.О.), 3 кл. (Ерматова І.П.), 4 кл. (Макарюк Н.В.), 6 кл. (Десятник Н.О.);

виставка малюнків « – не брали участь: 8кл. (Дорошенко Г.І.), 9 кл. (Шевченко І.С.), 10 кл. (Пшенична Л.Г.);

тематичні години спілкування;

сторінка альманаху «Безпека на дорозі в умовах воєнного стану» – здали: 3 кл. (учитель Ерматова І. П.), 5 кл. (Постельник В.Ю.), 8кл. (Дорошенко Г.І.).

20.11.2022 – Всесвітній день дитини

сторінка альманаху – Здав 3 кл. ((Ерматова І. П.)

21.11.2022 – День Гідності і Свободи

тематичні години «Україна- країна нескорених» – провели: 1 кл. (Лисицина О.О.), 3 кл. (Ерматова І.П.), 4 кл. (Макарюк Н.В.), 5 кл. (Постельник В.Ю.), 9 кл. (Шевченко І.С.)

альманах «Вистояли на майдані – переможемо у війні» - здали: 3 кл. (Ерматова І.П.), 4 кл. (Макарюк Н.В.), 5 кл. (Постельник В.Ю.), 9 кл. (Шевченко І.С.);

малюнки «День гідності та свободи» - здали: 4 кл. (Макарюк Н.В.), 5 кл. (Постельник В.Ю.). Не здали: 1 кл. (Лисицина О.О.), 2 кл. (Дідик Т.М.), 6 кл. (Десятник Н.О.), 7 кл. (Смольянова Г.В.), 8кл. (Дорошенко Г.І.), 9 кл. (Шевченко І.С.), 10 кл. (Пшенична Л.Г.).

25.11.2022 - День пам'яті жертв голодоморів і політичних репресій в Україні

тематичні години – «Україна – країна нескорених» - провели: 1 кл. (Лисицина О.О.), 3 кл. (Ерматова І.П.), 5 кл. (Постельник В.Ю.), альманах - «Минуле стукається в наші серця» - 1 кл. (Лисицина О.О.), 3 кл. (Ерматова І.П.), 4 кл. (Макарюк Н.В.), 8 кл. (Дорошенко Г.І.); малюнки – «Пам'ятаємо» - здали: 3 кл. (Ерматова І.П.), 5 кл. (Постельник В.Ю.), 8 кл. (Дорошенко Г.І.).

25.11.2022 - Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»

постер «Торгівля людьми» - брали участь: 3 кл. (Ерматова І.П.), 9 кл. (Шевченко І.С.). Роботи 9-го класу було відправлено на конкурс.

акція солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» - брали участь: 5 кл. (Постельник В.Ю.), 6 кл. (Десятник Н.О.), 7 кл. (Смольянова Г.В.), 10 кл. (Постельник О.О.).

04.12.2022 - Всеукраїнський щорічний конкурс дитячого малюнку «Збережемо ґрунти рідної України». На конкурс відправлено роботи учнів 3 кл. (Ерматова І.П.), 7 кл. (Смольянова Г.В.). Решта класів не брали участь у конкурсі.

06.12.2022 - День Збройних сил України

малюнки «України гідні сини» - здали: 1 кл. (Лисицина О.О.), 3 кл. (Ерматова І.П.), 4 кл. (Макарюк Н.В.), 8 кл. (Дорошенко Г.І.);

відеовітання «На варті Вітчизни» - брали участь: 2 кл. (Дідик Т.М.), 3 кл. (Ерматова І.П.), 4 кл. (Макарюк Н.В.), 5 кл. (Постельник В.Ю.), 7 кл. (Смольянова Г.В.), 8 кл. (Дорошенко Г.І.); 9 кл. (Шевченко І.С.)

альманах «Мужність та відвага крізь віки» - здали: 1 кл. (Лисицина О.О.), 3 кл. (Ерматова І.П.).

29.12.2022 – Єдиний урок безпеки - брали участь всі класи

День Соборності України

малюнки «Єдина соборна моя Україна»

здали: 1 кл. (Лисицина О.О.), 3 кл. (Ерматова І.П.), 4 кл. (Макарюк Н.В.), 5 кл. (Постельник В.Ю.), 6 кл. (Десятник Н.О.), 7 кл. (Смольянова Г.В.), 8 кл. (Дорошенко Г.І.); 10 кл. (Постельник О.О.). Не здали: 2 кл. (Дідик Т.М.), 9 кл. (Шевченко І.С.);

сторінка альманаху – роботи представили: 3 кл. (Ерматова І.П.), 8 кл. (Дорошенко Г.І.); 9 кл. (Шевченко І.С.); 10 кл. (Постельник О.О.).

тематична година «Україна єдина, соборна й непоборна» - провели:

відеовітання – «Соборна моя Україна»

патріотичний квест «Я люблю Україну»

01.02.2023 - Місячник правової освіти

інформаційний бюлетень «Маю право...» - здали: 3 кл. (Ерматова І.П.)

бесіда «Булінг: як його уникнути?» - провела 4 кл. (Макарюк Н.В.)

оформили сторінки альманаху «Правові орієнтири» - 1 кл. (Лисицина О.О.), 3 кл. (Ерматова І.П.), 5 кл. (Постельник В.Ю.), 10 кл. (Постельник О.О.).

Рейтинг активності класів ліцею:

3 клас (Ерматова Ірина Петрівна) – 61 бал

5 клас (Постельник Вікторія Юрївна) – 42 бали

1 клас (Лисицина Ольга Олегівна) – 37 балів

4 клас – (Макарюк Наталя Вікторівна) – 35 балів

6 клас – (Десятник Наталя Олександрівна) – 33 бали
7 клас - (Смольянова Ганна Василівна) – 33 бали
8 клас – (Дорошенко галина Іванівна) – 33 бали
10 клас – (Постельник Олена Олександрівна) – 25 балів
9 клас – (Шевченко Інна Сергіївна) - 24 бали
2 клас – (Дідик Тамара Миколаївна) - 21 бал

14.04.2023 проведено День цивільного захисту. Відповідно до затвердженого плану роботи протягом дня були проведені заходи: Єдиний урок «Дії при надзвичайних ситуаціях» для учнів 1-11 класів - дистанційно, перегляд відеоролика для учнів 1-6 класів «Це повинен знати кожний!», змонтований учасниками дружини юних рятівників - пожежних, проведено вікторини та конкурси: “Цивільний захист населення”, “Надзвичайні ситуації та дії населення під час них”, “Людина в екстремальних ситуаціях”, “Людина та навколишнє середовище”, “Запобігти, врятувати, допомогти”, “Знай та умій”, “Пожежна безпека у вашому житті”, «Надання долікарської допомоги. Засоби індивідуального захисту». Слід зазначити, що були виконані всі заплановані заходи у повному обсязі.

Упродовж січня-червня 2023 року реалізовано онлайн-заходи, спрямовані на збереження життя та здоров'я школярів в умовах військового часу, запобігання та профілактику злочинності, правопорушень, булінгу, кібербулінгу, насильства серед учнів школи.

Триває реалізація проєкту «Шкільний офіцер поліції» У травні 2023 року було проведено онлайн-зустрічі зі співробітниками Департаменту кіберполіції, де обговорили проєкт «МРІЯ» щодо покращення медіаграмотності населення.

Проводиться онлайн-навчання педагогічних працівників (вебінари) з метою підвищення їх рівня практичних і теоретичних знань щодо безпеки та кібербезпеки у військовий час, з питань запобігання булінгу, насильства, з проблем профілактики правопорушень тощо.

В умовах воєнного часу онлайн бесіди та лекції для учнів з метою кібербезпеки, профілактики правопорушень, насильства, булінгу, поведінки під час війни проводяться працівниками поліції, шкільними офіцерами поліції тощо. Так, упродовж звітнього періоду в закладах загальної середньої освіти проведено дистанційно (онлайн) 6 заходів представником ДСНС, 7 заходів - шкільними офіцерами поліції, представниками закладів вищої освіти правового спрямування, прокуратури тощо.

Соціальним педагогом проводяться онлайн-заходи зі школярами з протидії злочинності, насильству (в тому числі домашньому насильству): тематичні виховні години, тренінги тощо. Психологічною службою в онлайн-режимі організовано консультування учнів та батьків, години спілкування з метою запобігання протиправних дій, пропаганди здорового способу життя тощо. Проводиться профілактична робота в Телеграм-каналах, на Ютубі, в інших соціальних мережах тощо.

Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу освіти є створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей пільгових категорій, забезпечення їх правового та соціального захисту,

збереження психічного здоров'я, поліпшення умов життя та надання соціально-педагогічної підтримки.

У закладі освіти створено базу даних дітей пільгових категорій, яка, на підставі наданих батьками та опікунами документів, постійно оновлювалася. Складено узагальнені соціальні паспорти класів та закладу освіти. На кожну дитину пільгового контингенту оформлено «Соціальний паспорт» - файл, в якому зберігається пакет документів на неї.

Згідно з аналізом у 2022/2023 навчальному році помітно збільшилася кількість дітей пільгового контингенту, що пояснюється збільшенням кількості дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

З метою допомоги батькам, опікунам протягом навчального року оновлювалася сторінка «Кабінет соціального педагога» на сайті школи, де розміщено нормативні документи з питань соціального захисту дітей.

Крім того діти пільгових категорій відвідали святкову програму, присвячену Дню Святого Миколая та отримали солодкі подарунки й рюкзаки.

Одним з важливих напрямків діяльності є створення безпечних і здорових умов праці та навчання. З цією метою своєчасно здійснюється технічне обслуговування та забезпечується безпечна експлуатація інженерних мереж. Під постійним контролем дотримання санітарно-гігієнічного, температурного режимів, графіків провітрювання та прибирання приміщень. Здійснюються заходи щодо протипожежної безпеки.

Постійно ведеться робота з усіма учасниками освітнього процесу щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Кожного працівника школи забезпечено інструкціями з охорони праці та безпеки життєдіяльності. В кабінетах хімії, фізики, біології, інформатики, технічної та обслуговуючої праці в наявності інструкції для кожного окремого виду виконання робіт. Ведуться журнали реєстрації інструктажів відповідальними за кабінети. Оновлені інформаційні куточки та систематизовані інформаційні сторінки стосовно різних видів дитячого травматизму. Постійно оновлюється розділ «Безпека для дітей» на сайті школи в розділі «Виховна робота»

Створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу у закладах освіти, створення безпечного освітнього середовища є одним із головних пріоритетів держави в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні.

Одним із основних завдань збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу є формування у дітей культури безпечної поведінки.

Зважаючи на те, що культура застосування заходів пожежної безпеки закладається з дитинства, основний напрямок роботи, на який необхідно звернути увагу, – це навчання дітей різного віку.

Одним із шляхів вирішення цього питання є створення класів безпеки інформаційно-просвітницького напрямку, на базі якого діти вивчатимуть правила безпечного життя.

З метою виховання у школярів базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення

надзвичайних ситуацій різного характеру, школа здійснює роботу щодо створення в закладі освіти класу безпеки.

Функціонування класу безпеки буде задіяно у виховному й освітньому процесі та направлено на вивчення основних вимог пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності в цілому.

Клас безпеки облаштовано за зональним принципом організації освітнього простору, що сприятиме оптимізації освітнього процесу та систематизації сприйняття інформації.

Навчання в класі безпеки буде здійснюватися відповідно до типових освітніх програм, зокрема при реалізації наскрізних змістових ліній: екологічна безпека, громадянська відповідальність, здоров'я і безпека та викладанні предметів соціальної і здоров'язбережувальної галузі, у тому числі «Захист України», «Здоров'я, безпека та добробут» та інших.

та приміщення, проте обладнання деяких кабінетів потребує модернізації.

У кожному кабінеті облаштоване робоче місце педагога, у наявності стенд з охорони праці та безпеки життєдіяльності, де розміщено відповідні інструкції.

Освітній простір навчальних кабінетів спрямований на формування в учнів ключових компетентностей. У закладі відсутня диспропорція у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі, кількість учнів не перевищує проектну потужність школи.

З метою моніторингу виконання поставлених цілей та завдань, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти було здійснено комплексне самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти за напрямками, які визначені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Самооцінювання освітніх і управлінських процесів було проведено із використанням функціоналу WEB клієнта інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd». Учасники освітнього процесу заповнили онлайн формуляри (анкети, опитувальники). За результатами проведеного опитування було визначено достатній рівень управлінських процесів в закладі освіти.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником. Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

За період 2022/2023 навчального року за кошти міського бюджету проведено:

№п.п	Найменування	Сума
1	1. Ремонти: - капітальний ремонт укриття; - капітальний ремонт даху; - поточний ремонт кабінету «Захист України»	3939875,10 грн. 3993929,31 грн. 199578,00 грн.
2	2. Придбання основних засобів:	

	<ul style="list-style-type: none"> - павербанки; - водонагрівач; - екран, кріплення для проєктора 	<p>3198,00 грн. 9900,00 грн. 9500,00 грн.</p>
3	3. Придбання будівельних та господарчих матеріалів для проведення поточних ремонтів (роздягалень, підвальних приміщень), санітарно - гігієнічних, товари для утримання закладу освіти та канцелярські товари .	140870,26 грн.
4	4. Для оздоблення навчальних класів: <ul style="list-style-type: none"> - стійки з кріпленням; - таблички; - наліпки; - стенди; - двері; - дошки; - столи аудиторні; - стільці 	<p>17400,00 грн. 780,00 грн. 270,00 грн. 17566,75 грн. 30400,00 грн. 13656,00 грн. 254340,00 грн. 23440,00 грн.</p>
5	5. Послуги: <ul style="list-style-type: none"> - супроводження програми бух. облік Адельгейм; - обслуговування комп'ютерів; - тривожна кнопка; - відеоспостереження; - інтернет; - заправка регенерація картриджів; - оновлення системи МЕДОК; - перезарядка вогнегасників; - ремонт газонокосарки; - перевірка манометрів 	<p>40470,00 грн. 2295,00 грн. 10368,00 грн. 10977,60 грн. 23800,00 грн. 26884,00 грн. 1700,00 грн. 7222,32 грн. 1445,00 грн. 1310,40 грн.</p>
6	6. Комунальні послуги: <ul style="list-style-type: none"> - електрична енергія; - теплопостачання; - водопостачання та водовідведення; - телефонний зв'язок 	<p>116388,19 грн. 1547452,84 грн. 27261,06 грн. 2220,72 грн.</p>
7	7. За рахунок благодійної допомоги було отримано : <ul style="list-style-type: none"> - непродовольчий набір (ліжко, матрац, рушники , подушка, комплект; постільної білизни); 	791520,00 грн.

	- генератор бензиновий; - комплект Spark (планшети) 1 комплект та обладнання до них	59997,00 грн. 314438,67грн.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

За 2022-2023 навчальний рік на утримання закладу освіти було витрачено 11640454,22 грн.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У ліцеї створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею.

З метою впровадження в життя ліцею державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування. Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Проведений аналіз роботи свідчить, що актуальними для колективу залишаються проблеми:

1. Оптимізація мережі закладу освіти відповідно до об'єктивних умов і актуальних потреб батьківської громадськості.
2. Удосконалення системи управління, розробленої з урахуванням сучасного законодавства і тенденцій розвитку управлінської науки.
3. Створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку здобувачів освіти, збереження та зміцнення їх здоров'я:
 - розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
 - формування безпечного, розвивального і мотивуючого освітнього середовища.
 - дотримання вимог нормативних документів про організацію роботи з питань харчування, медичного обслуговування, індивідуального навчання учнів, запобігання дитячому травматизму, протидії булінгу;
 - створення умов для рівного доступу до якісної освіти дітям із особливими потребами;
 оптимізація роботи психологічної служби по створенню умов для реалізації просвітницько-профілактичних програм, спрямування роботи на підтримку здорового соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі;
4. Забезпечення реалізації державних стандартів освіти:
 - підвищення якості освіти у закладі;

- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних та творчих здібностей дитини, на задоволенні її потреб у самовдосконаленні;
- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- посилення роботи з обдарованими дітьми за рахунок удосконалення інтелектуально насиченого освітнього середовища;
- сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- формування в учнів навичок здорового способу життя, свідомого ставлення до збереження свого здоров'я та здоров'я оточуючих;
- орієнтація змісту методичної роботи на підвищення професійної компетентності вчителів із питань проектування та організації сучасного уроку та забезпечення якості освітнього процесу.

5. Зміцнення і розвиток виховної функції:

- спрямування виховної роботи на впровадження нових форм та методів національно-патріотичного виховання;
- формування в дітей та молоді національної ідентичності, активної громадської позиції, розуміння єдності та цілісності України, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;
- посилення контролю за викладанням предмета «Захист України», сприяння формуванню знань старшокласників про задачі Збройних сил України, цивільного захисту, медико-санітарної підготовки.

6. Удосконалення системи та взаємодії школи з інститутами суспільства в межах єдиного освітнього простору:

- розвиток соціального партнерства школи із закладами вищої освіти та громадськими організаціями щодо розвитку обдарованості учнів;
- розвиток державно-громадської моделі управління закладом освіти шляхом удосконалення системи відкритості у взаємовідносинах з батьківською громадськістю;
- підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості з питань організації освітнього процесу;
- налагодження відкритого діалогу педагогів з учнями та батьками, їх співробітництво в обговоренні актуальних питань забезпечення освітнього процесу.

7. Удосконалення єдиного освітнього інформаційного середовища:

- збереження та ефективне використання комп'ютерної та мультимедійної техніки;
- спрямування методичної роботи з педагогічними кадрами на підвищення рівня ІКТ-компетентності та інформаційної культури;
- забезпечення процесу інформаційного наповнення сайту.

8. Розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти:

- здійснення енергозберігаючих заходів: забезпечення контролю за витратами енергоносіїв;
- оновлення технологічного обладнання та меблів закладу;
- проведення першочергових ремонтів приміщень та благоустрій території.

Враховуючи попередній аналіз, педагогічний колектив у новому 2023/2024 навчальному році працюватиме над педагогічною темою: «Створення умов для безперервного підвищення професійної компетентності педагогів та формування конкурентноспроможного здобувача освіти».